

## Det flerkulturelle klasserommet

I et klasserom i dag, i hvilken som helst kommune i Norge, vil det være elever med innvandrerbakgrunn. SSB anslår at 19 prosent av barn og unge har innvandrerbakgrunn. Tallet for Oslo-skolene er høyere, opp mot 40 prosent. En klasse vil altså være satt sammen av elever med ulik kultur, nasjonalitet og religiøs tilknytning. På bakgrunn av det vil den flerkulturelle samfunnskonteksten være en sentral del av læreplanen, og være et viktig bakteppe for alle å ha med seg i en undervisningssituasjon. I KRLE-faget gjør dette seg gjeldende i målene om å utvikle mangfoldskompetanse og å kunne ta andres perspektiv. Dette gjøres særlig gjennom å være bevisst på elevers ulike bakgrunn og kultur. Det er en forutsetning for å skape inkluderende fellesskap i klasserommet. Dette er lærerens oppgave, også med tanke på dem som skal medvirke i undervisningen. Et eksempel på det kan være besøk fra kirkens ansatte som skal gi en bestemt religion en stemme i et flerreligiøst klasserom.

## Identitet som faktor i undervisningen

Elevenes kulturelle mangfoldskompetanse vil naturlig nok være ulik, men i samarbeid med lærer vil det være mulig å få et innblikk for å kunne tilrettelegge undervisningen best mulig. Både språklig og kulturell identitet vil være viktige faktorer i undervisningen - både formidlerens egen identitet og elevenes.

I boka «Innføring i KRLE-didaktikk» understreker Thor-Andre Skrefsrud at lærere må kunne bruke kunnskapene sine på en måte som fremmer flerkulturell opplæring i klasserommet. Det innebærer blant annet at elever skal kjenne seg trygge på at de blir ivaretatt og ikke blir representanter for sin religion.

KRLE-faget har en særstilling i det at det skal bidra til at elever utvikler egen forståelse av seg selv, andre og verden for øvrig, og at de skal utvikle kritisk dømmekraft og stå i en flerkulturell hverdag. Som kirkelig ansatte kan vi bidra til dette ved å være bevisste på hva vi selv kommer med inn i klasserommet og hva vi kan forvente oss av religiøst mangfold der.