

# Fadder for tenåringer som blir døpt

## **Fadderformaningen ved dåp av små barn:**

*Dere skal være vitner om at barnet/barna er døpt med den kristne dåp. Sammen med vår menighet og hele kirken får dere del i et hellig ansvar: å vise omsorg for henne/ham/dem, be for henne/ham/dem, **lære henne/ham/dem selv å be** og hjelpe henne/ham/dem til å bruke Guds ord og delta i den hellige nattverd, så hun/han/de kan leve og vokse i den kristne tro. (rødt = særskilt for små barn!)*

## **Fadderformaningen ved dåp av større barn, tenåringer eller voksne:**

*Dere skal være vitner om at NN er døpt med den kristne dåp. Sammen med vår menighet og hele kirken får dere del i et hellig ansvar: å vise omsorg for henne/ham/dem, be for henne/ham/dem og hjelpe henne/ham/dem til å bruke Guds ord og delta i den hellige nattverd, så hun/han/de kan leve og vokse i den kristne tro.*

## Fadderoppgaver

En fadder har to oppgaver. Den ene oppgaven er knyttet til selve dåpshandlingen: å være vitne til at dåpen har skjedd. Minst to faddere må være til stede som vitner. Den andre oppgaven omhandler livet videre: bidra til at den dømte får leve og vokse i den kristne tro.

I Norge er man religiøst myndig som 15 åring. Hvilke konsekvenser får det for fadderoppgaven? For mange faddere er konfirmasjonsgudstjenesten og –festen en hendelse som markerer avslutning på en årelang oppgave. Men hva forventer vi av faddere til en tenåring som allerede kan ha fylt 15 år før dåpen har skjedd og med muligens kun noen uker til konfirmasjonsdagen?

Hvis jeg blir spurt om å ta ansvar for en oppgave, så er det lettere for meg å svare på henvendelsen dersom oppgaven har tydelige rammer og innhold. Hvis en fadderoppgave får diffuse og grenseløse rammer, så tror jeg også at mange mennesker kan miste motivasjonen til et slikt oppdrag.

Som kirke vinner vi på å være tydelige på hva som forventes av en fadder til en tenåring som døpes. Så kan den enkelte fadder selv avgjøre hvorvidt man ønsker å gjøre noe mer utover hva som er forventet! Det er stor forskjell på å være fadder til et barn/tenåring man er i familie med i forhold til et barn/tenåring av et vennepar. Førstnevnte vil vi ofte ha en relasjon til resten av livet, mens sistnevnte kan spille en mer perifer rolle i livet vårt etter hvert.

I Fadderbrosjyren til IKO beskrives oppdraget på denne måten:

**Fadderbrosjyren for tenåringer (IKO: eldre type – 2002):** «Fadderne skal være vitner om at du er døpt. Velg gjerne faddere som du har fortrolighet til og som du kjenner deg godt. Det kan også være fint å ha faddere som du seinere kan snakke med om kristen tro og som kan fortsette å be for deg.»

**Fadderbrosjyren for tenåringer og voksne (IKO: ny type – 2016, 2.opplag)** «Kirken sier at minst to faddere skal være til stede som vitner til dåpshandlingen. I tillegg skal fadderne hjelpe til med at den dømte lærer om den kristne tro og etikk og blir kjent med det som skjer i kirken. Denne oppgaven har de sammen med menigheten.

...

Faddere kan ha andre oppgaver i tillegg til de som handler om opplæring i kristen tro: En god fadder skal være en det er fint å snakke med, en som kan være der når en trenger råd og støtte, en som viser omsorg.»

Å utfordre fadderne til å gjøre noe under gudstjenesten er med å synliggjøre dem og deres rolle for konfirmanten og familien.

**Her er et forslag til en bønn som faddere kan be:**

Kjære Gud,  
jeg takker deg for William.  
Velsign han med alt godt  
fra deg.  
Hjelp meg å være en trygg  
og god voksen for ham.  
Gi visdom til Christine og  
Stian i foreldrerollen.  
Styrk samholdet i familien  
og la de få være til glede og  
hjelp for andre.  
Amen!